Montag | *Monday*, 09.09.2018																			
Haus | *Building*		**Haus 1 | *Building 1***				**Haus 3 | *Building 3***									**Haus 5 | *Building 5***				
Uhrzeit | *Time*		**Großer Hörsaal**	**Hörsaal 015**	**Hörsaal Nord**	**Hörsaal Süd**	**SR 028**	**SR 124**	**SR 125**	**SR 126**	**SR 127**	**SR 223**	**SR 224**	**SR 225**	**SR 226**	**SR 132**	**SR 133**	**SR 134**	**SR 143**	**O26**
11:30	12:00																		
12:00	12:30	Begrüßung | *Greeting*																	
12:30	13:00																		
13:00	13:30																		
13:30	14:00	Pause | *Break*																	
14:00	14:30	**Michael C. Frank:** Variability and Consistency in Early Language Learning...																	
14:30	15:00																		
15:00	15:30	Kaffeepause | Coffee *Break*																	
15:30	16:00	**Fachgruppe Päda-gogische Psychologie:** Open Science in der Päda-gogischen Psychologie	**Alexandra Freund**: Exploring the usefulness of a general theory of development	Sprache im Fach: Wie hängen Mehrsprach-igkeit und schul-bezogene sprachliche Kompetenzen mit dem fachlichen Lernen zusammen?	Vorbereitung Postersession	Im Blick: Multiple Entwicklungs-kontexte zwischen Kindheit und Jugend	New insights from infant EEG: how context shapes action mirroring	Attachment Theory meets Social Neuroscience: The Biological and Brain Basis of Human Attachment	Preschoolers' selective trust in different contexts	Role of Motivational Factors for Explaining Variation in Teacher Well-being	Bindungs-förderung in Familien und Kindertages-einrichtungen: Wie wirksam sind bindungs-orientierte Beratungspro-gramme und Inter-ventionen?	Praxisphasen im Lehramts-studium: Wirkung von Praxisdauer, Input- und Prozess faktoren auf Studierende	Challenges of bilingual language acquisition	Rechen-schwierig-keiten: Prävention, Diagnostik, Entwicklung	Authentizität in non-formalen und informellen Lernsettings: Effekte authentisch kontext-ualisierter Lern-umgebungen	Individual Presentations: Diagnostics	Individual Presentations: Language	Individual Presentations: Learning Strategies	Individual Presentations: Teacher Research
16:00	16:30																		
16:30	17:00																		
17:00	17:30	**Empfang** | ***Welcoming***: Foyer Süd, Haus 1 | *South Foyer, Building 1*																	
17:30	18:00																		
18:00	18:30		Mitgliederver sammlung & Podiums-diskussion Entwicklungs-psychologie | *Meeting of Members & Panel Discussion Developm. Psychology*	Mitglieder-versammlung Päd. Psychologie | *Meeting of Members Educational Psychology*															
18:30	19:00																		
19:00	19:30																		
19:30	20:00																		

Legende \| *Explanation*

- Keynotes
- Hot Topics
- Allgemeine Veranstaltungen \| *General Events*
- Deutsch \| *German*
- Englisch \| *English*

Dienstag | *Tuesday*, 10.09.2018																				
Haus | *Building*		**Haus 1 | *Building 1***				**Haus 3 | *Building 3***										**Haus 5 | *Building 5***				
Uhrzeit | *Time*		**Großer Hörsaal**	**Hörsaal 015**	**Hörsaal Nord**	**Hörsaal Süd**	**SR 028**	**SR 124**	**SR 125**	**SR 126**	**SR 127**	**Raum 201**	**SR 223**	**SR 224**	**SR 225**	**SR 226**	**SR 132**	**SR 133**	**SR 134**	**SR 143**	**O26**
8:00	8:30																**Legende | *Explanation***			
8:30	9:00	**David M. Almeida:** Mapping Daily Stress to Health and Well-being: Adventures in the Web of the Unremarkable															Keynotes			
																	Hot Topics			
9:00	9:30																Allgemeine Veranstaltungen | *General Events*			
																	Deutsch | *German*		Englisch | *English*	
9:30	10:00																			
		Kaffeepause | *Coffee Break*																		
10:00	10:30	**Michaela Riediger:** Affect Dynamics Across Different Time Frames of Development..	Kooperatives Lernen in der online-gestützten Hochschul-lehre: Inter-ventionen zur Verbesserung von Gruppen-formatio...	Disadvantages of ethnic minority students: A cause analysis		Characteristics and Development of Reading Competence – Different Perspectives within the Context...	Transfer effects of music training on cognitive abilities	Die Beurteil-ung schrift-licher Schüler-leistungen: Determinanten der Urteils-genauigkeit und Strategien zu deren Verbesserung	Neue Medien im Alter: eine kritische Auseinanderset-zung mit dem Technik-akzeptanz-modell	Fakt oder Fiktion? Individuelle Prädiktoren eines differenzierten Umgangs mit medien-basierten Informationen		Individual Presentations: Gender	Frühkindliches Temperament im sozialen Kontext: Korrelate mit Eltern-verhalten und kindlichem Lernen	Professionelle Unterrichtswah-rnehmung von Klassen-führung	Position Papers I	Individual Presentations: Cognition	Individual Presentations: Sex Differences	Spracherwerb	Individual Presentations: Knowledge Acquisition	Individual Presentations: Knowledge Acquisition II
10:30	11:00										AG Vergleichende Psychologie | Meeting Comparative Psychology									
11:00	11:30																			
11:30	12:00																			
12:00	12:30	Mittagspause | *Lunch Break*																		
12:30	13:00																			
13:00	13:30	Posterausstellung | *Poster Session* (HS Süd)																		
13:30	14:00	**Angeline Lillard:** Rethinking Education for All Children: Montessori's Approach																		
14:00	14:30																			
14:30	15:00																			
15:00	15:30	Kaffeepause | *Coffee Break*																		
15:30	16:00	**Reinhard Pekrun**: Emotionen im Leistungs-kontext: Methodo-logische und substanzielle Fortschritte	Stress and negative affect across the life span: A closer look at within day processes and inter-individual differences	Language in context: how multimodal cues affect early language learning		Zur Wahl, Nutzung und Rolle (nicht-) wissenschaft-licher Infor-mations-quellen zu Bildungs-themen durch Lehramtsstud.	Ontogeny of hierarchical cognition: variations and commonalities between domains	Forschungs-daten erheben, sichern, weitergeben und nach-nutzen – Konzepte und Praxisbeis-piele aus dem Verbund...	Herausforder-ungen und Probleme in der Eltern-Kind-Inter-aktion und Erziehung – Ein Fokus auf die frühe Kindheit	Cognitive Processes and Academic Performance in Bilingual Children			Spiel und Spielförderung bei 3- bis 6-Jährigen: Bedeutung für die kindliche Entwicklung	Studienzufried-enheit und Studienab-bruchsintent-ion: Ein Blick auf pädagog-isch-psycho-logisch relevante Prädiktoren	The emergence of democratic minds: Young children's understanding of agreements, disagreements and the exchange of...	Interaktives Forum der DGPs Kommission Psychologie in Lehramts-studiengängen (TEIL 1)	Individual Presentations: Learning Strategies II	Individual Presentations: Motivation	Flashlights	Individual Presentations: Prevention
16:00	16:30																			
16:30	17:00																			
17:00	17:30	Pause | *Break*																		
17:30	18:00	**Patricia Kanngiesser**: Cross-cultural Similarities and Differences in Child Development		Replicating the marshmallow findings: Is the task a good choice to measure delay of gratification in preschool?		Variation of intergroup behavior and identity—the impact of culture, peers and parents, and ideas for interventions	Lese-Rechtschreib-schwierig-keiten: Diagnostik, kognitive Korrelate, Verlauf und Intervention	Individual Presentations: Prevention II	Herausforder-ungen und Probleme in der Eltern-Kind-Interaktion und Erziehung – Ein Fokus auf spezifische Familienkont.	Position Papers II		Prädiktoren von beruflichem Lernen innerhalb und außerhalb der Hochschule	Interaktions-qualität von Vorschul-kindern in frühkindlichen Institutionen: Bedeutung von Kind-merkmalen, Eltern...	New Directions in Subjective Aging Research	Experimental Approaches to Exploring Influences on Moral and Distributive Behavior in Childhood	Interaktives Forum der DGPs Kommission Psychologie in Lehramts-studiengängen (TEIL 2)	Pupillometry reloaded – The Pupil as an indicator of cognitive functions in developmental research	Individual Presentations: Motivation II	Individual Presentations: Social Behaviour	
18:00	18:30																			
18:30	19:00																			
19:00	19:30																			

Mittwoch | *Wednesday*, 11.09.2018																			
Haus | *Building*		**Haus 1 | *Building 1***				**Haus 3 | *Building 3***									**Haus 5 | *Building 5***				
Uhrzeit | *Time*		**Großer Hörsaal**	**Hörsaal 015**	**Hörsaal Nord**	**Hörsaal Süd**	**SR 028**	**SR 124**	**SR 125**	**SR 126**	**SR 127**	**SR 223**	**SR 224**	**SR 225**	**SR 226**	**SR 132**	**SR 133**	**SR 134**	**SR 143**	**O26**
8:00	8:30															**Legende | *Explanation***			
8:30	9:00	**Ulman Lindenberger** Studying the Shape and Structure of Longitudinal Cognitive Change...														Keynotes			
																Hot Topics			
9:00	9:30															Allgemeine Veranstaltungen | *General Events*			
																Deutsch | *German*		Englisch | *English*	
9:30	10:00																		
		Kaffeepause | *Coffee Break*																	
10:00	10:30	**Timo von Oertzen:** Methods for Change and Other Complex Structured Data Sets	**Maayan Davidov:** Empathy in infancy: Forms, correlates, and development	Is it Worth the Effort? Specific and Broader Long-term Effects of Physics Instruction in Elementary School		Dark sides of sociality – how comparisons influence social interactions	Wissen, was man weiß: Vielversprechende Maßnahmen zur Förderung meta-kognitiver Überwachung	The early development of action anticipation: Current theoretical perspectives		Bildungssprache erfassen – Ansätze und Herausforderungen	Individual Presentations: Emotion	Emotionale, motivationale und soziale Schulerfahrungen von inklusiv beschulten Schülerinnen und Schülern	Moral reasoning, moral emotions and moral self-concept: Different factors of moral development	Risiko-, Schutz- und Resilienzprozesse im Kindes- und Jugendalter	Individual Presentations: Teacher Research II	Individual Presentations: Learning Strategies III	Individual Presentations: Family	Individual Presentations: Learning	
10:30	11:00																		
11:00	11:30																		
11:30	12:00																		
12:00	12:30	Mittagspause | *Lunch Break*																	
12:30	13:00																		
13:00	13:30	Posterausstellung | *Poster Session* (HS Süd)																	
13:30	14:00																		
14:00	14:30	**Robert Siegler:** Numerical Development																	
14:30	15:00																		
15:00	15:30	Kaffeepause | *Coffee Break*																	
15:30	16:00	**Maartje Raijmakers:** Latent Individual Differences in Learning and Development: What do we learn?	Experience sampling in educational research: Uncovering the situational impact on students' cogn. motivational and emotional experiences	Lifespan research – conceptual and methodological challenges		Development in action: Action planning, action prediction and learning from others' actions	Kognitive Selbstregulation und Sprache im Kindes- und Jugendalter	Position Papers III		Social aspects of communicative development	It takes a village: Fostering parental care and children's home learning environment	Qualität durch Professionalisierung. Frühpädagogische Fachkräfte im Blick	Understanding the Development of Emotions in Cooperative Contexts	It takes two to tango: Opportunities and challenges of dyadic approaches in developmental psychological research	Individual Presentations: Teacher Research III	Individual Presentations: Emotion II	Individual Presentations: Early Education	Individual Presentations: Social Behaviour II	Individual Presentations: Diagnostics II
16:00	16:30																		
16:30	17:00																		
17:00	17:30	Pause | *Break*																	
17:30	18:00	**Mutsumi Imai**: How do children learn difficult words?: Unraveling complex processes of lexical acquisition		Becoming a normative being: Early influences on young children's normative development		Civic and political engagement across the life span: Contextual influences and consequences for well-being	Multiple goals, prioritization, and disengagement in adulthood	Neue Entwicklungen in der klinischen Bindungsforschung	Bedingungsfaktoren schulischer Motivation	Looking behind the Veil of Old Age: Socio-Emotional Competence, Experience, and Behavior when Growing Older	Are social interactions rewarding for young children?	Stress und Emotionen bei Lehrkräften	Short-term within-person processes after the transition to secondary school: Findings from the SASCHA project	Frühe Bildung: Was bewirken additive und alltagsintegrierte Fördermaßnahmen im Vorschulalter?	Bindung und Emotionsregulation	Individual Presentations: Learning Strategies IV	Individual Presentation: Teacher Research IV	Individual Presentation: Cognition II	Individual Presentation: Identity
18:00	18:30																		
18:30	19:00																		
19:00	19:30	Pause | *Break*																	
19:30	20:00																		
20:00	20:30	Gesellschaftsabend | *Gala Evening*																	
20:30	21:00																		

Donnerstag | *Thursday*, 12.09.2018																		
Haus | *Building*	**Haus 1 | *Building 1***				**Haus 3 | *Building 3***									**Haus 5 | *Building 5***				
Uhrzeit | *Time*	**Großer Hörsaal**	**Hörsaal 015**	**Hörsaal Nord**	**Hörsaal Süd**	**SR 028**	**SR 124**	**SR 125**	**SR 126**	**SR 127**	**SR 223**	**SR 224**	**SR 225**	**SR 226**	**SR 132**	**SR 133**	**SR 134**	**SR 143**	**O26**
8:00 8:30																		
8:30 9:00	**Roland Grabner:** The educational neuroscience of individual differences in mathematics learning	**Hanna Dumont:** Individ-ualisiertes Lernen in Schule und Hochschule – Einblicke in ein Emerging Field	Influences, differences, consequences: moral sense, (im)moral behavior and perceived injustice	Abbau Postersession	Historical Context Matters: The Role of Historical Change for Adult Development and Aging	„Morgen ist auch noch ein Tag!“: Personale und kontextuelle Faktoren im Zusammen-hang mit Pro-krastination im Studium	Social Relations in Educational Settings: Why Social Exclusion and Relatedness Matter	The structure of executive function in early and middle childhood		Pedagogical tools to enhance learning: Mnemonic effects of retrieval practice and generating questions	Presentation self-efficacy in university students: relations with teaching behavior, emotions, and presentation performance	Consequences of observing prosocial and antisocial models	Auswirk-ungen von Eltern-verhalten auf die kindliche Entwicklung	Individual Presentations: Identity II	Individual Presentations: Media	Individual Presentations: Moral		
9:00 9:30																		
9:30 10:00																		
10:00 10:30	Kaffeepause | *Coffee Break*																	
10:30 11:00	**Florian Schmiedek:** How was your day at school? What educational and developm. research...														**Legende | *Explanation***			
															Keynotes			
11:00 11:30															Hot Topics			
															Allgemeine Veranstaltungen | *General Events*			
11:30 12:00															Deutsch | *German*		Englisch | *English*	
12:00 12:30	Mittagspause | *Lunch Break*																	
12:30 13:00	**David Weiss**: The Psychological Mechanisms Underlying Social Inequality: A Developm. Lifespan Perspective	**Katja Liebal**: Comparative Developm. Psychology: The Ontogeny of Primate Cognition and Comm.	Jenseits der Marsh-mallows: Alternative Aufgaben zur Messung des Belohnungs-aufschubes			Die Be-deutung von LehrerInnen und Mit-schülerInnen für das Wohlbef., Lernverhalten und die Emotionen...	Naturalistic caregiver-infant interactions and their consequences on emotion regulation, learning and behavior...	Auswirkungen von Eigengruppen-präferenz im Kindesalter (und wie man sie reduzieren kann)	Selbstreguliert es Lernen als Prozess – Längsschnitt-liche Beschreibung, Vorhersage und Intervention		Trennungs- und Stief-familien in Deutschland: Betreuungs-formen, Eltern-Kind-Beziehungen und Wohlergehen der Kinder	Entwicklung und Messung fachlicher und überfachlicher Kompetenzen im Studium	Ambulatory Assessment and Experience Sampling in developm. psychology – Findings, challenges, developments		Individual Presentations: Media II	Individual Presentations: Cognition III	Individual Presentations: Cooperative Learning	Developm. learning disorders - from genes and brains to cognitive profiles
13:00 13:30																		
13:30 14:00																		
14:00 14:30																		
14:30 15:00	Pause | *Break*																	
15:00 15:30		Wilhelm-Wundt-Dialog | *Wilhelm Wundt Dialogue*																
15:30 16:00																		
16:00 16:30																		
16:30 17:00																		