

# Anmeldung

Bei Teilnahmeinteresse melden Sie sich bitte entweder bis **30.08.2019** per Email an:

[folki-erzwiss@uni-leipzig.de](mailto:folki-erzwiss@uni-leipzig.de)

oder nutzen Sie als Teilnehmer\*in der *paEpsy 2019* (<http://paepsy-meeting.de/>) die Möglichkeit, sich online für beide Veranstaltungen gleichzeitig anzumelden.

# Gebühren

Die Teilnahme an der Tagung ist kostenfrei.

# Mittagessen

Es ist möglich, an der Mittagsversorgung durch das Studentenwerk Leipzig in der Mensa teilzunehmen.

# Veranstaltungsort

Bildungswissenschaftliches Zentrum (BWZ)  
der Erziehungswissenschaftlichen Fakultät  
der Universität Leipzig  
(Haus 5)

**Marschnerstraße 29**  
**04109 Leipzig**



# ÖPNV Leipzig Hbf

Tram 3, 7 und 15 bis Haltestelle Sportforum Süd

# Parken

Öffentliches Parken ist rund um den Campus Jahnallee/Marschnerstraße nur sehr eingeschränkt und auf dem Parkplatz der Universität nur nach Vorabsprache möglich.



UNIVERSITÄT  
LEIPZIG

Erziehungswissenschaftliche  
Fakultät



**13.09.2019**

**Forschen im Mikrokosmos  
Kindertagesstätte:  
Themen, Technologien,  
Transfer**

Eröffnung der wissenschaftlichen Einrichtung  
„Forschungs- und Lehrkindertagesstätte“

# Einladung

Fachtagung zur feierlichen Eröffnung der wissenschaftlichen Einrichtung „Forschungs- und Lehrkindertagesstätte“ der Erziehungswissenschaftlichen Fakultät der Universität Leipzig

Seit Sommer letzten Jahres ist auf dem Campus der Erziehungswissenschaftlichen Fakultät die Kindertagesstätte mit Forschungs- und Lehrprofil, der FRÖBEL-Kindergarten „Am Elsterbecken“, in Betrieb. Die Aufnahme der Forschungs- und Lehraktivitäten verbindet die Erziehungswissenschaftliche Fakultät mit einer Fachtagung, zu der wir Sie herzlich einladen!

Mit Unterstützung digitaler Medien und innovativer Erhebungstechnologie bietet sich in diesem deutschlandweit einmaligen Forschungssetting die Möglichkeit, in den Alltag von Kindern und Pädagog\*innen „hinein zu zoomen“ und weitgehend unverfälschte Einblicke in den Mikrokosmos Kita zu erhalten.

Die für die Kinder gewohnte Umgebung, bekannte Abläufe und die Anwesenheit vertrauter Menschen werden eine neue Qualität in der Erforschung des selbsttätigen Gestaltens und selbstgewählten Spiels der Kinder, aber auch von Interaktions- und Bildungsprozessen mit Kindern und Pädagog\*innen als Akteur\*innen ermöglichen. Die kontinuierliche Bildung und Betreuung der Kinder von einem Jahr bis zum Schuleintritt schafft außerdem die Voraussetzung für Längsschnittstudien zur kognitiven und sozialen Entwicklung.

Die wissenschaftliche Fachtagung wird aktuelle Forschungsvorhaben und wissenschaftliche Erkenntnisse zur Bildungs- und Erziehungsumwelt „Kita“ präsentieren und Potenziale, Herausforderungen und Begrenzungen unter den besonderen Bedingungen einer Forschungs- und Lehrkindertagesstätte ausloten.

# Tagungsprogramm

<b>ab 8.00 Uhr</b>	Ankommen und Anmeldung
<b>8.45 Uhr</b>	Begrüßung
<b>9.30 Uhr</b>	Forschung in und über Kindertagesstätten: Designs, Befunde und methodische Herausforderungen Yvonne Anders Freie Universität Berlin
<b>10.15 Uhr</b>	Die Forschungs- und Lehrkindertagesstätte der Erziehungswissenschaftlichen Fakultät Susanne Viernickel Universität Leipzig
	Mittagspause/
<b>11.00 Uhr</b>	Gelegenheit zur Besichtigung des <i>Early Child Development Lab</i>
<b>12.30 Uhr</b>	Parallele Symposien
<b>14.30 Uhr</b>	Pause
<b>15.00 Uhr</b>	Warum eine Forschungskita? Antworten aus Sydney, Berlin und Leipzig
<b>ab 16.15 Uhr</b>	Gelegenheit zum Rundgang im FRÖBEL-Kindergarten „Am Elsterbecken“ (mit Voranmeldung)



# Symposien

## Peer-Interaktionen in der Kindheit

Leitung: Patricia Kanngießer  
(Frühkindliche Entwicklung und Kultur)

## Anschlussfähige Bildungsprozesse in Kita und Grundschule. Systemische, diagnostische und curriculare Perspektiven

Leitung: Beatrice Rupprecht und Katrin Liebers  
(Schulpädagogik des Primarbereichs)

## Die Kita für Kinder mit Behinderungen inklusiv gestalten

Leitung: Christian Glück und Markus Spreer (Pädagogik im Förderschwerpunkt Sprache und Kommunikation)

## How to design a replicable, innovative and longitudinal study on children's emotional well-being in nursery and preschool

Leitung: Robert Hepach (Methoden zur Erforschung frühkindlicher Entwicklung)

## Dimensionen der Prozessqualität in Kindertagesstätten: Generische und bereichsspezifische Perspektiven

Leitung: Henrik Saalbach (Pädagogische Psychologie mit Schwerpunkt Lehren, Lernen und Entwicklung)

## Forschung im Mikrokosmos Kita: Forschungsethische Implikationen

Leitung: Susanne Viernickel und Katrin Lattner  
(Pädagogik der frühen Kindheit)